



PLANO DE ENSINO

FACULDADE: Ciências da Saúde de Juiz de Fora
CURSO: Biomedicina
DISCIPLINA: Português
CARGA HORÁRIA: 33 horas

EMENTA

Ciência da Comunicação. Estilo. Tipo de discurso. Narração, descrição e dissertação. Resumo e resenha. Correspondência e redação técnica. Dificuldades mais frequentes na língua Portuguesa. Trabalhar textos das relações étnico-raciais no estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena e suas repercussões ao longo da história do país, Educação ambiental e Educação em Direitos Humanos.

OBJETIVOS

- Adquirir Habilidade e competências para Proporcionar aos alunos um embasamento teórico-prático, através de uma seleção de itens instrumentais da Língua Portuguesa, visando à boa comunicação oral e escrita.
- Propiciar oportunidades de discussões sobre a Língua Portuguesa e sua instrumentalidade.
- Promover o debate baseado em textos que exemplifiquem a necessidade e o impacto do Português em nossas vidas.
- Conhecer e relacionar a importância das relações étnico-raciais no estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena e suas repercussões ao longo da história do país.
- Identificar as políticas ambientais de forma a contribuir para a preservação do meio ambiente e divulgação de sua importância não só como cidadão mas também como profissional empreendedor na sua respectiva área de atuação.
- Conhecer, compreender, divulgar e contribuir para o cumprimento das leis que regulam os Direitos Humanos, visando o conhecimento da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva da comunidade da qual faz parte.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- Ciência da Comunicação.

1.1- Funções e registros dos níveis da linguagem

1.2- Homonímia, polissemia, palavras semelhantes na grafia e na pronúncia.

II- Narração, descrição e dissertação

2.1- Narração

2.2- Descrição

2.3- Dissertação

III- Resumo e resenha

IV- Correspondência técnica

4.1- Ofício, requerimento, abaixo assinado, declaração, comunicado.

4.2- Curriculum Vitae

V- Dificuldades mais freqüentes na língua Portuguesa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada; Seminários; Atividades de pesquisa; Trabalho em grupo

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação – 50 pontos.

2ª Avaliação – 50 pontos.

Exame Especial - 100 pts

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1) CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Scipione, 2008. 584 p., il. color

2) GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 20ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2001. 539 p.

3) MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 560 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1) CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 6ª edição. Editora Lexicon Editorial, Rio de Janeiro, 2013.



**UNIPAC - CENTRO UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS –
JUIZ DE FORA/MG**

- 2) FÁVERO, Leonor Lopes . **Coesão e coerência textuais**. 11 ed. rev. atual. São Paulo: Ática, 2014. 104 p.
- 3) FIORIN, José Luis; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: Leitura e Redação**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- 4) PERINI, Mário Alberto. **Gramática descritiva do português**. 4 ed. São Paulo: Ática, 2002. 380 p. (Básica universitária)..
- 5) MORAIS, Artur Gomes de (Org.). **O aprendizado da ortografia**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 139 p.