

PLANO DE ENSINO

FACULDADE: Medicina de Juiz de Fora	
CURSO: Medicina	Período: 3º.
DISCIPLINA: Ética e Bioética	
CARGA HORÁRIA: 33 ha	PRÉ-REQUISITO:
SEMANAL: 02 ha TOTAL: 33 ha	

EMENTA

Apresentação do Conceito de Ética, Moral e Deontologia. Definição de Ato Humano - Ato Moral e Responsabilidade Moral. O Médico e a Responsabilidade Profissional. Discussão e análise dos conceitos básicos de Bioética e seus princípios fundamentais. Conhecimento do Código de Ética Médica vigente, Conselhos de Medicina, instauração do Processo Ético Profissional. Discussão sobre os direitos humanos e sobre as relações étnico-raciais. O Médico e suas Relações Sociais. O Médico e a Bioética. O Médico diante da Dor e da Morte.

OBJETIVOS

Gerais: - despertar no aluno a formação ética da consciência médica profissional;
- refletir sobre a prática da medicina segundo o ideal ético fundamental

Específicos: - conhecer o código de ética médica e os conselhos de medicina;
- estudar a casuística deontológica, com suas implicações éticas e legais;
- interagir-se dos direitos e deveres do médico, suas relações pessoais, sociais e no meio em que vive e exerce suas atividades profissionais;
- conceituar Bioética e conhecer seus princípios fundamentais, essenciais à reflexão dos profissionais de saúde na atualidade.
- Entender os conceitos relacionais aos direitos humanos e das relações étnico-raciais e sua importância dentro da prática médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: ÉTICA, MORAL E DEONTOLOGIA:

- Definições e Introdução Histórica de Ética, Moral, Deontologia;
- Importância atual do estudo da Ética Médica na formação humanística do Médico.
- Os direitos humanos e a formação médica
- As relações étnico-raciais e sua relevância na formação médica

Unidade II: O MÉDICO E A RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL:

- ato humano e ato do homem;
- Responsabilidade Profissional à luz da Bioética;
- Erro Médico;
- Legislação Médica;
- Histórico do Código de Ética Médica;
- Declarações Internacionais; Código de Ética Médica atual;
- Conselhos de Medicina; Elaboração do processo ético- profissional.

Unidade III: O MÉDICO E SUAS RELAÇÕES SOCIAIS:

- Bioética e seus princípios fundamentais;
- Missão do Médico; Relação Médico – Paciente;
- Relação dos Médicos entre si;
- Relação dos Médicos com Hospitais, Saúde Pública, Justiça, e Sociedade;
- Sigilo Profissional;
- Omissão de Socorro;
- Honorários Profissionais;
- Prontuário Médico.

Unidade IV : O MÉDICO E ABIOÉTICA:

- Pesquisa Científica em Seres Humanos;
- Transplantes de órgãos.

Unidade V - O MÉDICO DIANTE DA DOR E DA MORTE:

- Acompanhamento ético ao Paciente Terminal;
- Eutanásia, ototanásia, distanásia;
- Atendimento ético ao paciente HIV+.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva interativa, Estudo Dirigido em grupo, leitura e discussão de texto, Discussões de Casos Clínicos Apresentação de Seminários, Palestras

RECURSOS DIDÁTICOS

Retroprojektor, Data-show, Vídeos e Textos selecionados.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos em grupos e pesquisas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita
Avaliação dos Estudos Dirigidos realizados em sala de aula
Seminários de temas de Bioética
Participação nas aulas e assiduidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) BRASIL. Conselho Federal de Medicina. **Código de ética médica**: resolução CFM nº 1.931/2009. Belo Horizonte: CRMMG, 2010. 104 p.
- 2) OGUISSO, Taka. **Ética e bioética**. Barueri: Manole, 2017. ISBN 9788520455333
- 3) GOMES, Bruna Prado. **Ética, bioética e humanização**. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021. ISBN 9786553560345.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. P. **Problemas atuais de bioética**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Loyola, 2010. 627 p.
- 2) GONZALES, R. F.; BRANCO, R. **A relação com o paciente**: teoria, ensino e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 324 p.
- 3) TIMI, J. **Direitos do paciente**. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 67p.
- 4) VIEIRA, R. **A medicina**. Rio de Janeiro: Rúbio, 2004.
- 5) SEGRE, Marco; COHEN, Cláudio (Org.). **Bioética**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: USP, 2002. 218 p.