

CENTRO UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS - UNIPAC



RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Mantenedora:

Fundação Presidente Antônio Carlos

Mantida:

CENTRO UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS – UNIPAC

Campus Juiz de Fora

Juiz de Fora – MG

Julho - 2024

1- Introdução

A mantenedora

A entidade mantenedora do Centro Universitário Presidente Antônio Carlos - UNIPAC é a Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC, com sede na Rua Piauí, 69, 11º andar – Santa Efigênia - Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais, inscrita no CGC/MF sob o nº 17.080.078/0001-66. É uma entidade educacional, instituída de acordo com a Lei nº 3.038 de 19/12/1963, com a denominação de Fundação Universitária da Mantiqueira, tendo esta denominação sido alterada pelas Leis Estaduais nºs 3.871 de 17/12/1965 e 5.402 de 12/12/1969. É declarada de Utilidade Pública conforme Lei Estadual nº 4.321 de 21/12/1966.

É um órgão de colaboração com o poder público e tem por finalidade:

- a) criar, instalar e manter, sem fins lucrativos conforme o disposto na Lei nº 3.038, de 19/12/1963, estabelecimentos de ensino ou cursos superiores de pesquisa e de formação profissional, nos termos da Legislação Federal que regula a matéria;
- b) criar e manter serviços educativos e assistenciais que beneficiem os estudantes e obras sociais filantrópicas ligadas ao ensino;
- c) promover medidas que, atendendo às reais condições e necessidades do meio permitam ajustar o ensino aos interesses e possibilidades dos estudantes;
- d) cuidar de atividades ligadas aos problemas do ensino em geral, desenvolvendo por todos os meios, intercâmbio com entidades congêneres nacionais e estrangeiras.

A mantida

O Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC – foi autorizado pela Portaria nº 366, de 12 de março de 1997, do Ministério de Educação e Desporto. Atualmente possui dois Campi, Barbacena e Juiz de Fora. Tem sede no Campus Barbacena, na Rodovia MG 338 Km12 s/n, bairro Colônia Rodrigo Silva. – Barbacena – Minas Gerais.

Direção Superior da Mantida e Mantenedora:

Reitor: Prof. Fábio Afonso Borges de Andrada

Vice-Reitor Institucional: Lauro Lopes Pinheiro

Pró-Reitor de Ensino e Assuntos Acadêmicos I: Gustavo Hoffmann Leão
Coelho

Estrutura Administrativa e Acadêmica do UNIPAC Campus Juiz de Fora

Superintendente Administrativo Financeiro: Gilberto Carvalho Esteves

Diretor da Faculdade de Medicina: Prof. Narciso Francisco Pazinato

Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde: Prof^a Anna Marcella Neves Dias

Diretora da Faculdade de Ciências Humanas e Exatas e da Faculdade de
Ciências Jurídicas e Sociais de Juiz de Fora: Prof^a. Cesarina de Lima

Secretária: Renata Martins Paiva

**MEMBROS DA CSPA – COMISSÃO SETORIAL PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
DO UNIPAC/JUIZ DE FORA**

Membro da CSPA	Nome	Cargo na CSPA	Cargo Institucional/Ocupação
Representantes do corpo docente	Deusângela Graçano Araújo	Coordenadora	Coordenadora do Curso de Biomedicina e Profª Adjunta da Faculdade de Ciências da Saúde
	Anna Marcella Neves Dias	Membro	Diretora e Profª Adjunta da Faculdade de Ciências da Saúde
Representantes do corpo discente	Brenda Braga Esteves	Membro	Discente do Curso Medicina
	Laura Braga Carmo	Membro	Discente do Curso de Medicina
Representantes do corpo administrativo	Gilberto Carvalho Esteves	Membro	Superintendente Administrativo
	Luciana Maciel Braga	Vice - coordenadora	Coordenadora do Curso de Direito
Representantes da sociedade civil organizada	Mariana Barbosa Pereira	Membro	Cadmiel Ltda
	Edvar Condé Fernandes	Membro	Livre Desenvolvimento

A avaliação da instituição, conforme a legislação atual tem por objetivo identificar seu perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores. Neste sentido, é fundamental indicar que a avaliação é realizada em um contexto determinado e com um objetivo definido, não sendo, portanto, fruto de uma transposição de critérios estabelecidos em outros cenários e sob condições diversas.

Por se tratar de um Relatório Parcial referente ao ciclo avaliativo 2024/2026 do Centro Universitário, ele apresenta o que foi realizado até julho de 2024.

2 – Metodologia do Campus Juiz de Fora

A Avaliação Institucional no UNIPAC nada mais é que uma análise profunda das atividades que são desenvolvidas em cada setor e das condições para tais fins, considerando os aspectos estabelecidos no Programa de Avaliação Institucional e complementados com as dimensões propostas pelo SINAES. Pelo caráter de globalidade e de permanente atuação do Programa de Avaliação Institucional, o processo abrange as diferentes ações pedagógicas e administrativas do UNIPAC.

A Avaliação Institucional consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades do Centro Universitário, durante todo o seu desenvolvimento e ocorrerá em dois momentos:

- I. Avaliação do docente por disciplina (semestralmente); e
- II. Avaliação Institucional Geral (de dois em dois anos).

A CSPA, a cada semestre, organiza campanhas de participação do processo de avaliação, com o auxílio dos Diretores, Coordenadores de Curso e representantes de classe, que colaboram para a divulgação das datas, formas de acesso às questões e a importância de participação.

A coleta de informações, para diagnóstico e estudo da realidade institucional, é viabilizada por meio de questionários online, divulgado no site da instituição e a coleta de dados servirá como subsídios para o processo de Avaliação Institucional.

Os questionários são respondidos pelos corpos Docente, Discente, Técnico-Administrativo e Egressos. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, análise documental a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis.

Ao final de cada semestre letivo, o discente responde questões referentes aos componentes curriculares nos quais está matriculado, tendo, desta forma, oportunidade de avaliar todos os docentes. A pesquisa na modalidade Avaliação Docente será por amostragem e terá como percentual representativo o mínimo de 20% (vinte por cento) do número de alunos de cada período.

Estes alunos são convidados a participarem pelo portal AVA (Ambiente Virtual de Aprendizado) ou presencialmente utilizando o laboratório de informática, buscando o máximo de neutralidade para esta representação. A avaliação do copo docente indicará os seguintes aspectos institucionais: relacionamento entre corpo docente e discente, motivação, grau de comunicação e expressão, respeito e valorização das opiniões discentes e da ação didático pedagógica do docente propriamente dita; desempenho interdisciplinar; compromisso com a ética; compromisso com o conhecimento; dinâmica de avaliação da aprendizagem e domínio de conteúdo pelo docente.

Também a cada dois anos, toda comunidade acadêmica, responde sobre os seguintes pontos: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; Política para ensino, pesquisa e pós-graduação; Responsabilidade Social; A comunicação com a Sociedade; As políticas de Pessoal; Organização e Gestão; Infraestrutura; Planejamento e Avaliação, especialmente em relação ao processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional; Políticas de atendimento aos estudantes; Sustentabilidade Financeira.

Os segmentos envolvidos no processo respondem a questionários, indicando os aspectos positivos, negativos e sugestões, discutindo as debilidades e fortalezas do UNIPAC, que provoquem a melhoria da sua qualidade de ensino.

A coleta e análise de dados da Avaliação Docente acontece sistematicamente a cada semestre letivo, analisando aspectos gerais e relevantes dos processos de ensino-aprendizagem, das estruturas acadêmicas de todos os cursos, detectando pontos de excelência e carência.

3 – Desenvolvimento

3.1 - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

A organização do processo e planejamento da avaliação institucional segue o cronograma 2024/2026 sugerido pela Pró-Reitoria de Ensino. Assuntos Acadêmicos e Institucionais.

No Campus UNIPAC/Juiz de Fora o processo de avaliação é de responsabilidade da CSPA, a qual segue regulamento próprio aprovado pelo Comitê de Gestão.

A CSPA garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados

I – Projetos e processos de autoavaliação

O projeto de avaliação do UNIPAC/Juiz de Fora está organizado de forma a contemplar os cinco grandes eixos e as dez dimensões estabelecidas pela Lei do SINAES.

A Comissão Setorial Própria de Avaliação - CSPA, seguindo o cronograma apresentado pela pró-reitoria, promove o seminário de incentivo a participação da avaliação institucional e a divulgação no portal do aluno e site da instituição da data de realização da avaliação institucional.

Os seminários são realizados pela equipe de coordenadora/vice coordenadora e membro do corpo docente da CSPA. A apresentação da comissão as salas de aulas constitui uma campanha motivadora para que os alunos, professores e funcionários participem de forma efetiva do processo de avaliação.

Com a ajuda dos Diretores, Coordenadores de Curso e representantes de classe, a CSPA utiliza dos meios digitais para também divulgar as datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

São realizadas pesquisas com a aplicação de questionários online, que trata de indicadores acerca da opinião e percepção dos alunos, professores e técnico-administrativos sobre a qualidade dos cursos, infraestrutura e gestão da IES como um todo. Nos formulários de avaliação do discente e do docente, além das questões objetivas, está disponibilizado um espaço adicional para críticas, elogios e sugestões. Todo processo é conduzido de forma democrática e participativa, garantindo amplas discussões da comunidade acadêmica.

Em igualdade de participação a comunidade acadêmica responderá a questionários, avaliando os aspectos positivos e negativos indicando as

debilidades e fortalezas dos cursos e da instituição, dando sugestões que provoquem a melhoria da sua qualidade de ensino.

Assim, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da instituição.

Seu desenvolvimento ocorre em dois momentos:

1. Avaliação do docente por disciplina (semestralmente);
2. Avaliação Institucional Geral (de dois em dois anos) envolvendo toda a comunidade acadêmica.

A pesquisa na modalidade da amostragem conta com um percentual representativo no mínimo 20% do número de alunos de cada classe. Estes alunos são convidados a participarem buscando o máximo de neutralidade para esta representação. A mesma medida é adotada para técnicos-administrativos e professores, ou seja, 20% do total.

A IES utiliza o processo de avaliação institucional, de abordagem qualitativa/quantitativa, para diagnósticos das atividades desenvolvidas e para tomada de decisões que promovam melhorias de acordo com o SINAES.

II- ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Para a elaboração deste Relatório, a CSPA realizou ações com base no Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário, além de reuniões para análise e discussão de documentos, relatórios e cronogramas, instrumentos normativos e regulamentos da IES.

A CSPA observa a Autoavaliação como um processo contínuo e de forma deliberada realiza atualizações dos instrumentos avaliativos, resultados encontrados e cronogramas propostos na busca constante do aprimoramento institucional.

Até o momento, as atividades, sensibilização da comunidade acadêmica, realização de seminários, aplicação de questionários aos docentes, discentes e técnico-administrativos, análise dos recursos de informação, levantamento de infraestrutura física e tecnológica, sua adequação à estrutura de oferta de cursos, divulgação das etapas do processo avaliativo, elaboração de relatórios e tantas outras ações.

A CSPA analisou criteriosamente o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, verificando a coerência e pertinência à legislação vigente, além de uma busca contínua no Centro Universitário rumo ao cumprimento da missão institucional.

No Eixo 1, relata-se todas as ações de Planejamento e Acadêmico-administrativas, assim como os resultados e eficiência da Autoavaliação Institucional. No Eixo 2, contempla-se o Desenvolvimento Institucional, nas diferentes dimensões, notadamente a Responsabilidade Social da IES. No Eixo 3, observa-se as Políticas Acadêmicas, tais como Ensino, Pesquisa e Extensão e suas normas de operacionalização, comunicação com a sociedade, bem como políticas de atendimento à discentes, ouvidoria. No Eixo 4 analisa-se a Política de Gestão, compreendendo política de pessoal, organização e gestão institucional e sustentabilidade financeira. Por fim, o Eixo 5 abrange a Infraestrutura, notadamente a estrutura física disponibilizada para o ensino, biblioteca, recursos de informação.

Assim, configura-se a importância da Autoavaliação Institucional no UNIPAC como essencial ferramenta de gestão, na busca pela qualidade e excelência em seus serviços educacionais.

III– Ações previstas com base na análise dos dados e nas informações

A avaliação é realizada com a finalidade de alimentar a tomada de decisões tendo como foco principal aprimorar o modo como a comunidade acadêmica soluciona, de forma participativa, suas demandas.

A adesão da comunidade acadêmica ao processo de avaliação é extremamente importante para o sucesso da qualidade do ensino e da instituição como um todo.

O plano de melhorias é elaborado pela CSPA em conjunto com os setores administrativos, tendo as metas e ações colocadas em prática, visando o melhor funcionamento da instituição e o aprimoramento das atividades.

Os resultados obtidos são transformados em relatórios descritivos, os quais são encaminhados aos envolvidos no processo de avaliação, bem como aqueles que têm o poder da tomada de decisões e assim, promovendo a

reflexão sobre as limitações e as possibilidades de melhorias para a instituição.

As sugestões indicadas pelo corpo docente, discente e técnico administrativo, que na maioria das vezes são melhorias para toda a comunidade acadêmica, são realizadas de maneira dinâmica, seguindo as demandas do semestre. Caso não tenha demanda eletiva, as manutenções preventivas, no âmbito pedagógico e de infraestrutura, são realizadas rotineiramente.

IV – Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

A CSPA analisa os resultados da avaliação institucional, os quais são encaminhados aos dirigentes para posterior divulgação no site institucional, unipacjf.com.br.

A divulgação dos resultados da avaliação docente dá-se na forma de gráficos enviados aos coordenadores de cursos para que sejam encaminhados aos professores.

Com base nos princípios que regem a avaliação proposta pelo SINAES constituem-se como princípios norteadores da avaliação institucional da UNIPAC:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação;
- Globalidade que deve levar em consideração o conjunto de aspectos indissociáveis das múltiplas atividades;
- Respeito à identidade institucional que deve contemplar as características específicas da instituição;
- Processo avaliativo como instrumento de política educacional da Instituição;
- Instalação de uma cultura avaliativa na instituição;
- Avaliação como mecanismo educativo que deve servir de subsídio para a correção de insuficiências encontradas e de instrumento de melhoria contínua;
- Subsidiar, permanentemente, a tomada de decisões na instituição, baseada nos resultados coletados; e
- Avaliação como fator de mudança cultural.

Os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente, realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos, cuja

finalidade é fornecer informações que subsidiarão as ações de melhoria pedagógico-administrativa. O último passo é o retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que estes tenham conhecimento do “Plano de Melhorias” cujo enfoque é a realização de mudanças e projetos no sentido de alcançar as metas propostas no PDI.

Na avaliação docente os indicadores positivos, negativos e sugestões são avaliados. Qualquer intercorrência que possa influenciar a atuação dos professores no desenvolvimento intelectual dos alunos é relacionada e apresentada ao mesmo em reunião individual previamente agendada. A comissão apresenta os questionamentos indicados pelo corpo discente, e orienta-o para que soluções possam ser tomadas.

As avaliações e colocações dos discentes sobre a qualidade, responsabilidade social e compromisso da IES foram ressaltadas e são condizentes com as notas obtidas nos questionários. Destes, ressalta-se a avaliação quanto à qualidade do corpo docente, os conteúdos ministrados e o processo de ensino aprendizagem. Já quanto ao Corpo Técnico-Administrativo os conceitos apontados quanto às condições de trabalho, capacitação e serviços oferecidos são considerados também positivos.

A autoavaliação contribui muito para a melhoria no processo de ensino-aprendizagem, bem como para as melhorias da instituição no geral.

V – Processos de Gestão

Para gerir uma instituição de ensino superior privada, é necessário ter uma visão sistêmica da toda a organização pedagógica e institucional, de forma que seja possível dinamizar e avaliar o processo de ensino-aprendizado, equilibrando assim todos os setores da instituição.

O processo de gestão tem início com a matrícula dos alunos iniciais, transferência ou por obtenção de novo título, e a permanência dos mesmos na instituição até sua colocação no mercado de trabalho.

Faz-se necessário que cada matrícula seja gerenciada de forma específica. Para a efetivação da matrícula são exigidos pela secretaria acadêmica documentos pessoais em cópia legível para que o cadastro seja realizado no portal do aluno. Pelo portal do aluno o mesmo pode gerenciar sua

permanência na insituição como verificação de frequência/notas/conteúdos programáticos.

Aos alunos iniciais é destinada a realização do vestibular agendado e/ou de forma presencial. Aos alunos de transferência e ou obtenção de novo título os documentos são inicialmente enviados aos coordenadores de curso para análise de históricos e ementas das disciplinas e posterior determinação de enturmação no período adequado. Nos casos indicados, após sua aprovação dá-se o tempo determinado para a realização do processo de matrícula.

O processo de gestão também é dinamizado na contratação de novos professores e funcionários técnicos administrativos. Para a contratação de professor, as faculdades envolvidas, FAME, FACISA, Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais de Juiz de Fora analisam o Currículum Lattes e agendam prova aula prática que será apresentada e avaliada por uma banca composta por diretores e coordenadores envolvidos na contratação. Para a contratação de funcionários técnico administrativos é analisado o Currículum Vitae do candidato, agendada uma entrevista e avaliado pelo responsável pelo setor de recursos humanos. Nos dois casos, após a aprovação, a direção encaminha a superintendência financeira e jurídica os documentos do futuro contratado.

VI – Demonstração de evolução institucional

Diversas melhorias foram promovidas a partir das avaliações internas e externas. Os conceitos atribuídos demonstram claramente que houve uma evolução da IES em todos os seus processos educativos com destaque para a evolução em qualidade do corpo docente/técnico-administrativo, infraestrutura e gestão.

A CSPA, a partir de seus relatórios semestrais, apontam melhorias e lacunas que merecem um olhar especial por parte da IES. A análise de seus relatórios indica a necessidade de melhorias na infraestrutura e acervo da biblioteca; estratégias eficientes de comunicação; infraestrutura de acessibilidade; capacitação docente; entre outros.

No último biênio (2021-2023) a CSPA presenciou melhorias em diversos setores como: a aquisição de equipamentos audiovisuais, atualização de equipamentos de informática, qualidade no atendimento ao público,

diversificação dos instrumentos virtuais de comunicação, atualização do acervo físico e digital.

Programa Unipac Verde, através dos projetos, Sustentabilidade e Saúde e Destino Correto de Medicamentos, ambos voltados a responsabilidade ambiental, incentivam a comunidade acadêmica a participação efetiva, pois tanto o corpo docente, discente e técnico administrativo podem trazer os resíduos sólidos recicláveis de suas residências e depositar nos locais indicados que os responsáveis pelos projetos dão o destino correto aos mesmos.

No atributo de Responsabilidade Social, nas clínicas de veterinária e fisioterapia são atendidos tutores e pacientes carentes devidamente comprovados. Os acadêmicos dos referidos cursos, supervisionados por professores, participam de todo o atendimento e acompanhamento dos pacientes até a finalização dos tratamentos indicados. Já no Núcleo de Prática Jurídica - NPJ do curso de Direito, importa registrar o trabalho comunitário realizado pelos acadêmicos do curso de Direito sob orientação dos professores realizam a realização de práticas jurídicas simuladas e visitas orientadas. O NPJ atende às demandas do curso e desenvolve atividades pertinentes às práticas de cidadania, em que os acadêmicos, supervisionados por professores, participam de ações de responsabilidade social e orientações jurídicas, atendendo à população em vulnerabilidade social.

A qualidade de ensino da Instituição pode ser comprovada por seus conceitos ENADE (Avaliação Discente), por seus resultados em exames aplicados pela OAB (Direito), aprovação em mestrados e especializações nas mais diversas áreas de atuação.

A evolução institucional pode ser verificada pelos índices de aprovação pois há uma grande procura de seus egressos por parte do mercado de trabalho na cidade e região.

A instituição evolui quanto a Educação, preocupando-se com temas emergentes, transversais, interdisciplinares e necessários aos processos educativos, tais como: Políticas para DCNs de Educação Ambiental, Relações Étnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Índigena e Direitos Humanos, Políticas para ações afirmativas e Políticas de Acessibilidade. Os Projetos Pedagógicos dos cursos estão alinhados com o

PDI, PPI e com as Diretrizes Curriculares Nacionais atendendo de forma assertiva à legislação vigente. A IES procura sintonizar-se com a sociedade, preocupada em atender de maneira satisfatória e socialmente responsável às mais diversas demandas.

Os alunos com dificuldades de aprendizagem contam com os serviços oferecidos pelo atendimento psicopedagógico que procura diagnosticar previamente os motivos que levam os alunos a possível evasão e realiza um trabalho contínuo de assistência aos discentes, fornecendo informações aos coordenadores e professores para que possam atuar no processo de resgate deste aluno. Estas ações contribuem para a manutenção do aluno na IES e demonstram o compromisso da UNIPAC com a educação. Dentre estas ações, podemos destacar: cursos de nivelamento em Química geral e Língua Portuguesa.

O corpo discente conta com os programas específicos de auxílio como PROUNI, FIES e o desconto de pontualidade.

O Unipac possui o Plano de Carreira Docente assim como o Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo, homologados junto ao Ministério do Trabalho e Emprego – MTE e devidamente implementados na Instituição. Esta ação representa um grande avanço no processo de retenção de talentos dentro da IES.

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O UNIPAC é uma instituição de ensino mantida pela FUPAC (Fundação Presidente Antônio Carlos). Tem seu plano de desenvolvimento institucional (PDI) orientado pelas seguintes diretrizes:

O UNIPAC é uma instituição universitária criada em Barbacena, valendo-se de suas lideranças e elites educacionais, bem como das de outras cidades, visando alcançar por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, os

conhecimentos da Filosofia, da Ciência, da Tecnologia e das Técnicas em geral, para contribuir e influir no desenvolvimento das áreas sociais da região, de Minas e do país, como, ainda, formar profissionais para a comunidade.

O seu compromisso, entre outros, é com a qualidade universitária, e por meio desta, com uma científica compreensão política do mundo em nossos tempos, para os problemas da multi e interdisciplinaridade, a procura de novos talentos, a inserção ocupacional de seus alunos e a formação continuada dos seus diplomados.

O PDI e o Estatuto da Instituição contempla as metas de gestão da IES, que é organizada pautada pelos órgãos de :

I- Deliberação superior ;

II - Direção superior

III- Execução superior

IV- Assessoramento da Reitoria e das Pró-Reitorias;

Estes órgãos articulam na organização da IES com outros órgãos e comitês, como exemplo a CPA, tornando coerente o cumprimento dos objetivos e projetos Institucionais.

O PDI 2021-2025 foi construído por representantes do corpo docente e técnico-administrativo o que vem possibilitando a coerência entre as ações planejadas e executadas. As orientações constantes do Projeto Pedagógico Institucional integram o corpo do Plano de Desenvolvimento Institucional, estando articuladas, portanto, às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e administrativa e de avaliação institucional.

Depois de cuidadosa observação do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIPAC, a CPA verificou que este documento está de acordo com as sugestões apresentadas em formulário disponibilizado pelo Ministério da Educação e obedece ao disposto nas mais recentes leis que regulam o ensino superior brasileiro – em especial ao art. 16 do Decreto n.º 5.773, de 9 de maio de 2006, que define os principais tópicos que deve conter todo Plano de Desenvolvimento Institucional.

O PDI da Universidade expõe com concisão e coerência os passos a serem dados no caminho da Instituição rumo ao cumprimento de sua missão.

3.2.2 Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição.

A responsabilidade social do UNIPAC/JUIZ DE FORA permeia as atividades, desenvolvida no âmbito institucional, de ensino, pesquisa e extensão. As atividades priorizam programas, projetos e ações voltadas para o atendimento das necessidades sociais emergentes, privilegiando a produção do conhecimento que vise superar as desigualdades sociais.

O objetivo do apoio social é o atendimento às demandas sociais apresentadas pela comunidade acadêmica através de análise sistemática e apresentação de projetos que visem o fortalecimento do indivíduo e a melhoria da qualidade de vida.

O UNIPAC/JUIZ DE FORA conta com um Programa de Nivelamento (PRONIR) com o objetivo de oferecer ao acadêmico com dificuldades em acompanhar determinados componentes curriculares, as condições adequadas para a superação de suas dificuldades, especialmente no início do curso, permitindo que ele acompanhe o processo ensino-aprendizagem em sua plenitude. A oferta deste tipo de programa depende primeiramente da constatação da necessidade de sua oferta, através de avaliação feita pelo professor responsável pelo componente e pelo Coordenador do Curso. O Programa de Nivelamento é realizado com base em um plano de ação, constando prazos, dias e horários das atividades, bem como os procedimentos necessários para promover efetivamente o nivelamento dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa e Química Geral. Posteriormente, os alunos são informados e convidados para participarem do nivelamento, mas em dias e horários diversos àqueles em que o curso regular acontece.

O Apoio psicopedagógico tem como finalidade orientar e auxiliar na realização das atividades acadêmicas definidas pelos docentes do Unipac, ou ainda, sugerir o devido encaminhamento para os casos em que se fizer necessário um atendimento mais especializado. Pretende-se incluir na prestação deste serviço o Programa Institucional de Nivelamento, as atividades extraclases e o auxílio na elaboração de atividades acadêmicas.

**Atendimentos e serviços prestados à Comunidade Acadêmica
(discentes, docentes e funcionários) em I/2024 – Campus/Juiz de Fora**

Área / Tipo	Número
Nivelamento	31
Atendimento Psicopedagógico	03

**Atendimentos e serviços prestados à comunidade local (cidade e região)
em I/2024 – Campus/Juiz de Fora**

Área / Tipo	Número
Ambulatório de Dermatologia (ACISPES)	600
Ambulatório de Neurologia (UBS Centro Sul – Prefeitura de Juiz de Fora)	216
Ambulatório de Obstetrícia (Departamento da saúde da Criança e Adolescente – Prefeitura de Juiz de Fora)	320
Ambulatório de Oftalmologia (ACISPES)	216
Ambulatório de Otorrinolaringologia (UBS Centro Sul – Prefeitura de Juiz de Fora)	216
Atenção Farmacêutica na Clínica Escola	03
Atendimento clínico nutricional (avaliação nutricional e prescrição dietética)	73
Atendimento em Ambulatório de Cardiologia (Hospital João Felício)	216
Atendimento em Ambulatório de Endocrinologia (ACISPES)	216
Atendimento em Ambulatório de Gastroenterologia (ACISPES)	216
Atendimento em Ambulatório de Ginecologia (ACISPES)	400
Atendimento em Ambulatório de Hematologia (Hospital Nove de Julho)	240
Atendimento em Ambulatório de Nefrologia (D`Avita)	216
Atendimento em Ambulatório de Oncologia (Hospital 09 de Julho)	216
Atendimento em Ambulatório de Pediatria (Departamento da saúde da Criança e Adolescente – Prefeitura de Juiz de Fora)	400
Atendimento em Ambulatório de Psiquiatria (ACISPES)	216
Atendimento em Ambulatório de Reumatologia (PAM Marechal – Prefeitura de Juiz de Fora)	320

Atendimento em Ambulatório de Urologia (PAM Marechal – Prefeitura de Juiz de Fora)	320
Atendimento na Clínica de Fisioterapia	615
Clínica e cirurgia de pequenos e grandes animais	480
Núcleo de Prática Jurídica – Assessoria Cível e Penal	102

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

As políticas de ensino, pesquisa e extensão direcionam-se para as necessidades atuais da sociedade, quanto à formação e atuação profissional, produção e divulgação de conhecimentos. Essas necessidades devem ser sentidas e assinaladas pela própria comunidade acadêmica, razão pela qual é importante que haja uma reflexão para as realidades sociais (potencialidades, necessidades e desejos).

A extensão universitária nada mais é que uma interação entre o centro universitário e a sociedade, funcionando como um sistema aberto de realimentação do processo de formação superior. Sua importância, portanto, reside no fato de que será através desta extensão que a comunidade acadêmica conhecerá o mundo externo ao *campus* e a comunidade externa conhecerá o mundo acadêmico. As atividades de extensão impulsionam o contato do Centro Universitário com o meio, possibilitando a transmissão de conhecimentos e o contato com a realidade social, além de dar vitalidade e dinamismo ao trabalho docente e oportunidade para o trabalho interdisciplinar.

A pesquisa no UNIPAC revela-se como um princípio educativo, formativo e científico. A pesquisa assume um papel fundamental, na medida em que é um meio eficaz de promover o espírito investigativo do aluno, incentivando o questionamento, a busca de informações fora da sala de aula, o desenvolvimento da visão sistêmica e, conseqüentemente, da sua progressiva autonomia intelectual.

**Cursos de Graduação oferecidos pelo Centro Universitário no I/2024 –
Campus/Juiz de Fora**

1º semestre
Biomedicina
Direito
Farmácia
Fisioterapia
Medicina
Medicina Veterinária
Nutrição

Atividades de extensão em I/2024 – Campus/Juiz de Fora

Atividade	Início	Término
AÇÃO DE SAÚDE COMUNITÁRIA-BAIRRO NOVA ERA	23/06/2024	23/06/2024
AÇÃO DIA DAS MULHERES – UNIDADE DE ATENDÇÃO PRIMÁRIA DA SAÚDE DO BAIRRO BANDEIRANTE	08/03/2024	08/03/2024
ARBOVIROSES E COVID 19 - PEMSE	20/03/2024	20/03/2024
ATENDIMENTO À COMUNIDADE NO SANTUÁRIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	20/04/2024	20/04/2024
CLÍNICA CIRÚRGICA E OBSTETRÍCIA DE ANIMAIS DE GRANDE PORTE - ATENDIMENTO A ANIMAIS DE FAZENDA	05/02/2024	12/07/2024
CLÍNICA CIRÚRGICA E OBSTETRÍCIA DE ANIMAIS DE PEQUENO PORTE – ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA	05/02/2024	12/07/2024
CLÍNICA MÉDICA E TERAPÊUTICA DE ANIMAIS DE GRANDE PORTE – ATENDIMENTO A ANIMAIS DE FAZENDA	05/02/2024	12/07/2024
CLÍNICA MÉDICA E TERAPÊUTICA DE ANIMAIS DE PEQUENO PORTE – ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA	05/02/2024	12/07/2024
CONGRESSO INTERNACIONAL DE ONCOLOGIA D'OR	12/04/2024	13/04/2024
CONHECENDO O CORPO HUMANO	17/04/2024	EM ANDAMENTO
CONSEQUENCIAS DA DROGA NO	22/02/2024	22/02/2024

CÉREBRO DO ADOLESCENTE - PEMSE		
DIA DO TRABALHADOR- AÇÃO DE SAÚDE	01/05/2024	01/05/2024
DIA MUNDIAL DO RIM – EVENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO	14/03/2024	15/03/2024
DOENÇAS CONTAGIOSAS DE PELE	12/06/2024	12/06/2024
GRUPO FIBROMIALGIA	01/02/2005	EM ANDAMENTO
MAIO AMARELO DO MELANOMA EM PEQUIRI/MG	27/05/2024	27/05/2024
NÓS NO BAIRRO – NOVA ERA	29/06/2024	29/06/2024
PROGRAMA MESA BRASIL-SESC	22/03/2024	22/03/2024
PROJETO DE EXTENSÃO NUTRIÇÃO CLÍNICA	08/04/2024	05/07/2024
SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DAS FACULDADES DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA - FACISA	23/05/2024	26/04/2024
TÉCNICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA – ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE BAIXA RENDA	05/02/2024	12/07/2024
TODOS JUNTOS CONTRA A DENGUE – ESCOLA SANTA CECÍLIA	27/04/2024	27/04/2024
VISITA TÉCNICA A EMBRAPA CORONEL PACHECO	19/04/2024	19/04/2024
VISITA TÉCNICA A FÁBRICA ESCOLA DO ILCT	10/04/2024	10/04/2024
VISITA TÉCNICA A SERVIR REFEIÇÕES COLETIVAS	26/06/2024	26/06/2024
VISITA TÉCNICA AO SÍTIO GRAMINHA	11/04/2024	11/04/2024
VISITA TÉCNICA CBR/BIOTÉRIO-UFJF	17/05/2024	17/05/2024
VISITA TÉCNICA NA INDÚSTRIA AVANTE CONSULTORIA E INGREDIENTES	28/06/2024	28/06/2024
XI MOSTRA CIENTÍFICA DA UNIPAC JF	23/04/2024	23/04/2024

Eventos realizados pela IES em I/2024 e número de participação de docentes e discentes Campus/Juiz de Fora

Nome do Evento	Professores	Alunos
A ESTIMULAÇÃO COGNITIVA NA FISIOTERAPIA	03	16
AÇÃO DE SAÚDE COMUNITÁRIA-BAIRRO BELA AURORA	01	04

AÇÃO DIA DAS MULHERES – UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA DA SAÚDE DO BAIRRO BANDEIRANTES	01	05
ANATOMIA COMPARATIVA DE ANIMAIS SILVESTRES	01	15
ARBOVIROSES E COVID 19 - PEMSE	01	04
ATENDIMENTO A CAMPO DO POTRO NEONATO E PEDIÁTRICO. POR ONDE COMEÇAR?	01	15
ATENDIMENTO À COMUNIDADE NO SANTUÁRIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	01	11
ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE FITOTERÁPICOS	01	23
ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO PRÉ, INTRA E PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA PLÁSTICA	02	17
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE LEITE CRU	01	30
CÃES FUNCIONAIS	01	15
CIRURGIA RECONSTRUTIVA EM CÃES E GATOS	01	15
CITOLOGIA CERVICO – VAGINAL: DO NORMAL AO PATOLÓGICO	01	30
CELEBRAÇÃO PELO DIA MUNDIAL DA SAÚDE	02	23
CONCEITOS E PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ODONTOLOGIA EQUINA	01	15
CONSEQUÊNCIAS DA DROGA NO CÉREBRO DO ADOLESCENTE - PEMSE	01	04
DA HIDRATAÇÃO AO REJUVENESCIMENTO COM SKINBOOSTER	01	30
DENGUE: PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	01	16
DESCOMPLICANDO A ATQ (ARTROPLASTIA TOTAL DE QUADRIL)	02	13
DESMISTIFICANDO O EXAME NEUROLÓGICO EM CÃES E GATOS	01	15
DIA DO TRABALHADOR- AÇÃO DE SAÚDE DO TRABALHADOR	01	06
DIA MUNDIAL DO RIM – EVENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO	02	15
DOENÇAS CONTAGIOSAS DE PELE - PEMSE	01	04

ELETROCARDIOGRAFIA APLICADA À ROTINA CLÍNICA VETERINÁRIA	01	15
EMERGÊNCIAS OFTALMOLÓGICAS: O QUE TODO MÉDICO VETERINÁRIO DEVERIA SABER	01	15
ESPERMOGRAMA E ALTERAÇÕES ESPERMÁTICAS	01	30
EXAME GINECOLÓGICO POR PALPAÇÃO RETAL EM BOVINOS	01	15
EXTRAÇÃO DE DNA	01	30
FARMACÊUTICA ESTETA DE SUCESSO: É POSSÍVEL?	02	28
FISIATRIA VETERINÁRIA E PEQUENOS ANIMAIS	01	15
FRAUDE EM LEITE: MÉTODOS DE DETECÇÃO E IMPLICAÇÕES PARA O CONSUMIDOR	01	24
HEMATOLOGIA CLÍNICA: ANALISANDO LÂMINAS E FECHANDO O LAUDO	01	30
HERPETOLOGIA E MANEJO DE RÉPTEIS E SERPENTES	01	15
JOSIMAR FERNANDES: UM CASO DE SUCESSO NA PECUÁRIA LEITEIRA EM JUIZ DE FORA	01	15
MAIO AMARELO DO MELANOMA EM PEQUIRI	01	09
MEDICINA INTEGRATIVA EM CÃES E GATOS	01	15
MEDICINA INTEGRATIVA PARA O CAVALO ATLETA	01	15
NANOTECNOLOGIA APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DE FORMAS FARMACÊUTICAS PULMONARES	02	18
NÓS NO BAIRRO NOVA ERA	01	06
ORQUIECTOMIA EM BOVINOS	01	15
PEIM – PROCEDIMENTO ESTÉTICO INJETAVEL EM MICROVASOS	01	30
PERÍCIA CRIMINAL: COLETA E ANÁLISES DE VESTÍGIOS ENCONTRADOS EM LOCAIS DE CRIME	01	30
PODOLOGIA BOVINA	01	15
PROGRAMA MESA BRASIL - SESC	01	08
SEMANA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA	06	90
SEMANA ACADÊMICA DE FARMÁCIA	05	58
SEMANA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA	04	35

SEMANA ACADÊMICA DE MEDICINA VETERINÁRIA	07	260
SEMANA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO	10	43
TODOS JUNTOS CONTRA A DENGUE – ESCOLA SANTA CECÍLIA	01	06
URIANÁLISE E PARASITOLOGIA: DA COLETA AO DIAGNÓSTICO	01	30
VISITA TÉCNICA A EMBRAPA CORONEL PACHECO	01	18
VISITA TÉCNICA A FÁBRICA ESCOLA DO ILCT	01	14
VISITA TÉCNICA A SERVIR REFEIÇÕES COLETIVAS	03	10
VISITA TÉCNICA AO SÍTIO GRAMINHA	01	30
VISITA TÉCNICA CBR/BIOTÉRIO-UFJF	01	22
XI MOSTRA CIENTÍFICA DA UNIPAC JF	25	120

Número de participação de docentes e discentes em eventos externos, em I/2024 - Campus /Juiz de Fora

Nome do Evento	Cidade	Professores	Alunos
1ª CONFERENCIA INTERNACIONAL DA DOENÇA FALCIFORME NOS PAÍSES DA CPLP	PORTUGAL	01	0
34º CONGRESSO BRASILEIRO DE PATOLOGIA	BELÉM	01	0
AMERICAN DIABETES ASSOCIATION MEETING	ORLANDO, FLÓRIDA	01	0
ATIVIDADE UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE (UAPS) BAIRRO BANDEIRANTES	JUIZ DE FORA	01	05
CONGRESSO BRASILEIRO DA ANCLIVEPA (CBA)	BELO HORIZONTE	0	15
CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE HEMODINÂMICA E CARDIOLOGIA INTERVENCIONISTA	FORTALEZA	01	01
CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE OFTALMOLOGIA	RIO DE JANEIRO	0	03

CONGRESSO INTERNACIONAL DE ONCOLOGIA D'OR	RIO DE JANEIRO	0	04
CONGRESSO TERADERM	SÃO PAULO	01	02
CURSO EDUCACIONAL DE HEMOSTASIA E TROMBOSE	BELO HORIZONTE	01	0
EUROPEAN CONGRESS OF OBESITY	VENEZA, ITÁLIA	01	0
INTERNATIONAL CONGRESS ON OBESITY	SÃO PAULO	01	0
IV CONGRESSO BRASILEIRO DE IMUNOLOGIA	ON-LINE	01	0
IV SIMPÓSIO DE VACINAS	JUIZ DE FORA	01	01
LATAM EM METABOLISMO DO FERRO	PANAMA	01	0
MEGALEITE – EXPOSIÇÃO AGROPECUÁRIA DE PECUÁRIA LEITEIRA	BELO HORIZONTE	0	10
OBSERVATÓRIO DE DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	NITEROI	01	03
PROGRAMA MESA BRASIL-SESC	JUIZ DE FORA	01	08
SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA, FISIOTERAPIA CARDIOVASCULAR E FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA	BRASÍLIA	01	02
SIMPÓSIO REGIONAL CAMPO DAS VERTENTES	JUIZ DE FORA	01	0
VIII ENCONTRO DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME	JUIZ DE FORA	01	01
VIII SEMANA DE GASTRONOMIA DO UNIACADEMIA	JUIZ DE FORA	01	01
VISITA TÉCNICA NA INDÚSTRIA AVANTE CONSULTORIA E INGREDIENTES	JUIZ DE FORA	01	19

As parcerias estabelecidas com outras instituições de ensino e organizações da sociedade (Convênio Interção/Escola) possibilitam aprendizados recíprocos que resultam em melhorias do processo educativo e, por isso, são práticas de gestão recomendada. A aprendizagem é idealizada através da interação entre teoria e prática, na qual se resgata a ação educativa como elemento inerente ao trabalho pedagógico, que se sustenta na formação profissional, no caráter investigativo e na autonomia do pensar o conhecimento; daí, a necessidade da gestão institucional incentivar, dentro de suas condições orçamentárias, a implementação das políticas acadêmicas, voltadas para o incentivo ao ensino, à pesquisa e à extensão, tornando possível a educação de qualidade, premissa de nosso projeto de desenvolvimento institucional.

A tabela abaixo, demonstra os convênios firmados em anos anteriores mas que ainda encontram-se vigentes para o desenvolvimento de estágios curriculares e extracurriculares.

Convênios e cooperações Campus /Juiz de Fora em 2024

Convênio/Cooperação	Prazo de Vigência	Localização Cidade
ADIMAX - INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE ALIMENTOS LTDA	09/02/2024 A INDETERMINADO	JUATUBA - MG
AGÊNCIA DE COOPERAÇÃO INTERMUNICIPAL EM SAÚDE PÉ DA SERRA	01/04/2024 A INDETERMINADO	JUIZ DE FORA- MG
APOE- ASSOCIAÇÃO PARA A OTIMIZAÇÃO DE ESPORTE	05/02/2024 A 05/02/2029	JUIZ DE FORA-MG
CLÍNICA DE DERMATOLOGIA DRA. CYNTHIA MEDEIROS PINHEIRO	05/02/2024 A 05/02/2029	JUIZ DE FORA-MG
CLÍNICA INTENSE LASERS	01/02/2024 A 01/02/2029	JUIZ DE FORA-MG
DR. RODOLFO MEDEIROS GONÇALVES DE PAIVA	18/03/2024 A 18/03/2029	JUIZ DE FORA- MG
DR. WESLEY AZEVEDO COSTA	04/02/2024 A 04/02/2025	CORONEL PACHECO-MG
DROGARIA PARQUE INDEPENDÊNCIA LTDA	01/04/2024 A INDETERMINADO	JUIZ DE FORA -MG
ESCRITÓRIO DE ADVOCACIA – LEANDRO RIBERIO ADVOCACIA E CONSULTORIA JURÍDICA	21/02/2024 A INDETERMINADO	JUIZ DE FORA-MG
ESCRITÓRIO DE ADVOCACIA ANDRESSA BITENCOURT ANCELMO	22/03/2024 A	JUIZ DE FORA-MG

	INDETERMINADO	
HOSPITAL 09 DE JULHO	01/01//2005 A 01/2047	JUIZ DE FORA- MG
HOSPITAL DOUTOR JOÃO FELÍCIO	01/09/2004 A 09/2049	JUIZ DE FORA- MG
HOSPITAL REGIONAL JOÃO PENIDO (FHEMIG)	01/03/2024 A 03/2026	JUIZ DE FORA- MG
HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULO DE MINAS GERAIS	01/09/2022 A 09/2032	JUIZ DE FORA- MG
HOTEL & RESORT GRAN SUÍÇA LTDA	13/03/2024 A INDETERMINADO	CHÁCARA - MG
MÉDICA VETERINÁRIA ELISA BRITTO DE FARIA	11/03/2024 A INDETERMINADO	JUIZ DE FORA - MG
PREFEITURA DE GOIANÁ – PROCURADOR DR. LUIZ ANTÔNIO DE OLIVEIRA LIMA	12/03/2024 A INDETERMINADO	GOIANÁ - MG
PREFEITURA DE JUIZ DE FORA	01/03/2024 A 01/03/2026	JUIZ DE FORA- MG
SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE JUIZ DE FORA	09/2022 A 09/2026	JUIZ DE FORA- MG
VET DOR VETERINÁRIA LTDA	09/02/2024 A INDETERMINADO	CABO FRIO - RJ

3.3.2 Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A Ouvidoria é um canal de comunicação entre a comunidade acadêmica e não acadêmica, através do qual o cidadão pode manifestar, democraticamente, sua opinião acerca dos serviços prestados pela Instituição.

As pessoas podem se valer dela para fazer reclamações, denúncias, comentários, dúvidas, elogios, sugestões e alternativas que possam melhorar o funcionamento da IES. A Ouvidoria relaciona-se diretamente com os órgãos envolvidos para a busca de soluções e respostas, em âmbito institucional e comunitário, aos que dela se servem.

3.3.3 Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

O UNIPAC reúne cursos de bacharelados com carga horária própria, que seguem as determinações legais, com base nas especificidades inerentes

ao seu campo de atuação e formação. Sua organização curricular dispõe de disciplinas que abrangem a formação geral e específica de cada área, atividades complementares e estágios vinculados à futura atuação profissional, articulando-se às unidades científico-culturais do contexto sociocultural em que

Cursos	1º semestre/2024		
	Matriculados	Frequentes	Desistentes
BIOMEDICINA	117	117	0
DIREITO	93	93	9
FARMÁCIA	69	69	2
FISIOTERAPIA	35	35	1
MEDICINA	693	393	5
MEDICINA VETERINÁRIA	308	308	3
NUTRIÇÃO	66	66	2
TOTAL (soma de todos os cursos)	1381	1381	22

Número de candidatos, ingressantes, alunos matriculados em I/2024 - Campus /Juiz de Fora

Alunos/candidatos	Número 1º semestre
Candidatos	289
Ingressantes no 1º período	155
Total de alunos matriculados (incluindo o 1º período).	1381

Número médio de estudantes por turma em I/2024 – Campus /Juiz de Fora

Curso	Média de Estudantes por Turma 1º semestre
Biomedicina	14,62
Direito	13,28
Farmácia	11,5
Fisioterapia	1,16
Medicina	57,75
Medicina Veterinária	30,08
Nutrição	11
TOTAL	23,30

Número de Estudantes com Bolsas de Estudo em 2024 – Campus II/Juiz de Fora

Bolsas De Estudo e Financiamentos Educacionais	1º semestre	2º semestre
FINANCIAMENTOS		
FIES	23	
BOLSAS FILANTRÓPICAS		
PROUNI	189	
NAE	-	
BOLSAS INSTITUCIONAIS		
FAMÍLIA	-	
(PAEM/PASUN)	-	
BOLSAS CONVENÇÃO COLETIVA		
FUNCIONÁRIOS/FILHO DE FUNCIONÁRIO	-	
PROFESSOR/FILHO E PROFESSOR	17	
TOTAL	229	

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Em conformidade com o artigo 52 da Lei nº 9.394/1996, as centros universitários são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão, de domínio e cultivo do saber humano, cujo corpo docente deve contar, pelos menos, com um terço de professores com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado. A Instituição prioriza sempre a contratação de Mestres e Doutores e, somente contrata especialistas quando for totalmente inviável, dada à especificidade exigida ou à falta de profissionais dentro das exigências institucionais. O processo de contratação tem início a partir da solicitação do responsável pelo setor, que informará a existência da vaga e, ainda, se a mesma refere-se à

substituição de pessoal ou aumento de quadro. Este documento é uma pré-autorização, que serve para dar início às providências descritas no item abaixo, devendo ser assinado pelo requisitante da vaga e encaminhado para o Setor de Pessoal.

Número total de docentes da graduação segundo a titulação em I/2024 – Campus /Juiz de Fora

2º Semestre			
Especialistas	Mestres	Doutores	Total
59	52	27	138

Tempo de serviço do corpo docente na UNIPAC, em I/2024 – Campus /Juiz de Fora

Titulação	DURAÇÃO DOS VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS								Total
	Menos de 2 anos		De 2 a 5 anos		De 6 a 10 anos		Acima de 10 anos		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Doutorado	0	0	1	3,70	4	14,81	22	81,48	27
Mestrado	1	1,92	3	5,76	7	13,46	41	78,84	52
Especialista	7	11,86	11	18,64	8	13,55	33	55,93	59
Total	8	5,79	15	10,86	19	13,76	96	69,56	138

Número percentual de docentes da graduação segundo a titulação em I/2024 – Campus / Juiz de Fora

Nome do Curso	Especialista		Mestre		Doutor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Biomedicina	3	18,75	8	50,00	5	31,25	16	100
Direito	8	36,36	14	63,63	0	0	22	100
Farmácia	3	20	7	46,7	5	33,3	15	100
Fisioterapia	6	28,5	11	52,5	4	19,0	21	100
Medicina	42	48,3	23	26,4	22	25,3	87	100
Medicina Veterinária	0	0	12	57,1	9	42,9	21	100
Nutrição	03	16,7	13	72,2	02	11,1	18	100

Publicações dos professores da graduação nos últimos 5 anos – Campus /Juiz de Fora

Tipo	Quantidade
Livros	27
Capítulos de livros	49
Trabalhos completos em periódicos	355
Anais Completos	211
Produção técnica	79
Outras	55

Na escolha dos candidatos para compor o corpo técnico-administrativo para preenchimento das vagas por movimentação interna ou por admissão, levar-se-á em conta as exigências do cargo e as qualificações do candidato ao seu preenchimento. Dependendo do cargo, podem ser utilizadas distintas formas de seleção, como: entrevistas, testes, dinâmicas de grupos, entre outros instrumentos. Nas atividades que exijam precisão, também poderão ser aplicados testes práticos, e a documentação de todo profissional aprovado para movimentação interna ou admissão será acompanhada de um parecer.

Número de funcionários técnico-administrativos em I/ 2024 - Campus II/Juiz de Fora

Vínculo	Quantidade
Empregados	105

Escolaridade dos funcionários técnico-administrativos em I/2024 – Campus II/Juiz de Fora

Grau de instrução	Quantidade
Educação Básica incompleta	12
Educação Básica completa	14
Educação Superior completa	21
Pós-Graduação (Especialização)	20
Mestrado	27
Doutorado	11
Total	105

3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

A organização administrativa do UNIPAC atende aos princípios da gestão democrática, participativa, estratégica e horizontalizada, em sintonia

com sua organização didático-pedagógica. A atuação colegiada é característica de destaque, nas diferentes instâncias administrativas e acadêmicas. A estrutura organizacional do UNIPAC/JUIZ DE FORA está assim detalhada:

Superintendente Financeiro- Gilberto Carvalho Esteves
Diretora Pedagógica FACISA – Anna Marcella Neves Dias
Diretora Pedagógica FACIEX e da Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais de Juiz de Fora – Cesarina de Lima
Diretor Pedagógico FAME - Narciso Francisco Pazzinato

Coordenadores de Curso –

Deusângela Graçano Araújo – Biomedicina
Luciana Maciel Braga - Direito
Edilene Bolutari Baptista – Farmácia
Marcio Fernandes dos Reis – Fisioterapia
Rodrigo Moreira de Oliveira– Medicina
Leonardo Toshio Oshio – Medicina Veterinária
Alessandra Christine Antunes - Nutrição

Secretária Geral - Renata Martins Paiva

3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Todos os recursos da instituição são revertidos para melhorias e adequações necessárias às novas demandas. Todos os anos realiza-se um planejamento orçamentário contendo metas e objetivos a serem alcançados com o intuito de atender tanto a parte administrativa quanto à acadêmica.

As obrigações trabalhistas estão sendo cumpridas conforme apontado na avaliação institucional evidenciando que os funcionários da instituição estão satisfeitos com o cumprimento das normas legais trabalhistas, por parte da UNIPAC. Na data prevista dentro da convenção coletiva dos sindicatos SINPRO E SAAE os salários dos docentes e dos técnico-administrativos estão sendo pagos regularmente.

Compõe o orçamento a destinação de verbas para capacitação de docentes e técnico-administrativos como previsto no planejamento anual de Recursos Humanos. São contempladas verbas específicas para treinamento, capacitação e oportunidade de qualificação e fundamentalmente incentivo à educação continuada do corpo técnico-administrativo, sempre que estejam dentro dos parâmetros do planejamento financeiro institucional. E para o corpo

docente, a IES fomenta uma política de capacitação, comprometendo-se, pois, em facilitar meios para que os docentes realizem cursos de pós-graduação.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

Número de Salas de Aula, Laboratórios e Salas Especiais em 2024 - ALTO DOS PASSOS/Juiz de Fora

Local	Total
Salas de Aula	25
Biblioteca	01
Laboratórios específicos	01
Laboratórios de informática	01
Instalações administrativas	01
Salas de professores	01
Salas de reuniões	01
Gabinetes de trabalho	05
Instalações sanitárias	14
Áreas de convivência	01
Computador	11
Impressora	04
Wireless	05
Data-show	07
Servidor	01
Scanner	02

Número de Salas de Aula, Laboratórios e Salas Especiais* em 2024 - GRANJAS BETHÂNIA/Juiz de Fora

Local	Total
Salas de Aula	37
Biblioteca	01
Laboratórios específicos	17
Laboratórios de informática	01
Instalações administrativas	08
Salas de professores	01
Salas de reuniões	01
Gabinetes de trabalho	10
Auditórios	01
Instalações sanitárias	19
Áreas de convivência	01
Computador	124
Impressora	15
Wireless	17
Data-show	30

Camera	15
Servidor	01
Scanner	02
Salas especiais*	03
Outros espaços	10

A Biblioteca no UNIPAC/JUIZ DE FORA, está devidamente informatizada para fornecer informações rápidas e precisas a seus usuários. Tal procedimento oferece as vantagens de disseminação seletiva da informação, obtenção de dados para avaliação quantitativa do acervo, controle de empréstimos, renovações, devoluções etc. O programa de automação utilizado é o software PHL, que é um Sistema desenvolvido para a administração, organização e disponibilização de acervos e serviços oferecidos pela Biblioteca.

O sistema utilizado é o PHL. Este sistema foi desenvolvido para a administração, organização e disponibilização de acervos e serviços oferecidos pela Biblioteca. A Biblioteca adota padrões internacionais para o tratamento da informação utilizando as normas de catalogação AACR2 e a CDD (Classificação Decimal DEWEY) que classifica assuntos por área do conhecimento e a tabela CUTTER - Sanborn para autor com formato de saída segundo a Norma NBR/6023 da ABNT. O acesso ao material bibliográfico é livre. O acervo está disponibilizado nas estantes em conformidade com o número de chamada das obras.

BIBLIOTECA GRANJAS BETHÂNIA

Horários de funcionamento da Biblioteca GRANJAS BETHÂNIA	
Segunda a Sexta-feira	de 07h20min às 21h 45min

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 – GRANJAS BETHANIA/JUIZ DE FORA

Biblioteca	Livros	Periódicos	Outros	Total
	Títulos 4.722	Títulos: 164	Títulos: 2.750	7.636
	Exemplares: 15.136	Exemplares: 6.347	Exemplares: 2.339	23.822

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 - GRANJAS BETHANIA/Juiz de Fora

Biblioteca	Quantidade
-------------------	-------------------

Empréstimo na Biblioteca	2.504
TOTAL	2.504

Total de Serviços Prestado na Minha Biblioteca Digital em I/2024 - GRANJAS BETHANIA/Juiz de Fora

Biblioteca Digital	Quantidade
Títulos	13.929
TOTAL	13.929

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 - GRANJAS BETHÂNIA/Juiz de Fora

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	16433
Consultas de Periódicos	10
Pesquisas realizadas em base de dados	<p>São 12 (doze) Base de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base de Dados • Bireme • CAPES - Portal Periódicos • Comut • EBSCO - Base de Dados Científica • Ministério da Ciência e Tecnologia Obras de Domínio Público • Obras de Domínio Público • Scielo Livros • Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia e subjetividade da UNIPAC • Mental - Revista de saúde mental e subjetividade da UNIPAC • Conceito B2-Qualis/CAPES • SCIRUS • The Scientific Information Only <p>OBS: Não temos como controlar os acessos, pois os mesmos podem ser feitos de qualquer computador e em qualquer lugar, não necessariamente a pesquisa deve ser feita na biblioteca.</p>
TOTAL	16443

BIBLIOTECA ALTO DOS PASSOS

Horários de funcionamento da Biblioteca ALTO DOS PASSOS	
Segunda a Sexta-feira	13:00 às 21h 45min

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 – ALTO DOS PASSOS/JUIZ DE FORA

Biblioteca	Livros	Periódicos	Outros	Total
	Títulos 5.095	Títulos: 125	Títulos: 2.214	7.343
	Exemplares: 12.172	Exemplares: 2738	Exemplares: 2.234	17.144

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 – ALTO DOS PASSOS/Juiz de Fora

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	337
TOTAL	337

Total de Serviços Prestado na Minha Biblioteca Digital em I/2024 – ALTO DOS PASSOS/Juiz de Fora

Biblioteca Digital	Quantidade
Títulos	13.929
TOTAL	13.929

Total de Serviços Prestado na Biblioteca em I/2024 – ALTO DOS PASSOS/Juiz de Fora

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	14216
Consultas de Periódicos	0
Pesquisas realizadas em base de dados	São 12 (doze) Base de dados: <ul style="list-style-type: none">• Base de Dados• Bireme• CAPES - Portal Periódicos• Comut• EBSCO - Base de Dados Científica• Ministério da Ciência e Tecnologia Obras de Domínio Público• Obras de Domínio Público• Scielo Livros• Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia e subjetividade da UNIPAC• Conceito B2-Qualis/CAPES• SCIRUS• The Scientific Information Only <p>OBS: Não temos como controlar os acessos, pois os mesmos podem ser feitos de qualquer computador e em qualquer lugar, não necessariamente a pesquisa deve ser feita na biblioteca.</p>
TOTAL	14216

3.1.1.1. Relato Institucional do Campus Juiz de Fora

A CSPA observa a Autoavaliação como um processo contínuo e de forma deliberada realiza atualizações dos instrumentos avaliativos, resultados encontrados e cronogramas propostos na busca constante do aprimoramento institucional.

No Ciclo Avaliativo 2024-2026, até o momento, foi realizada a sensibilização da comunidade acadêmica, aplicação de questionários aos discentes.

Para a elaboração deste Relatório, a CSPA realizou contínuas ações com base no Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário, além de reuniões para análise e discussão de documentos, relatórios e cronogramas, instrumentos normativos e regulamentos da IES.

I - Breve Histórico do Campus Juiz de Fora

O UNIPAC Campus Juiz de Fora tem sua origem no ano de 1996 com a criação da Faculdade de Ciências Contábeis e, a partir dessa data, atendendo ao seu Plano de Expansão, foi instalando diversos cursos de acordo com as necessidades de Juiz de Fora e região, mantendo a Faculdade de Ciências da Saúde ofertando os cursos de Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Medicina Veterinária; a Faculdade de Medicina com o curso de Medicina; a Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais com o curso de Direito.

Atualmente o UNIPAC *Campus Juiz de Fora* conta no primeiro semestre de 2024 com um total de 1381 alunos matriculados e 138 docentes, sendo 27 doutores, 52 mestres e 59 especialistas, tornando-se um dos maiores polos de educação superior no município.

II - Conceitos obtidos pelo Campus Juiz de Fora nas avaliações externas de cursos

CURSO	ENADE	IDD	CPC	ANO DE AVALIAÇÃO
Biomedicina	2	2	3	2019
Direito	3	2	3	2022
Farmácia	3	3	3	2019
Fisioterapia	3	3	3	2019
Medicina	2	2	2	2019
Medicina Veterinária	2	3	3	2019
Nutrição	3	2	3	2019